

**Русская Православная Церковь
Московский Патриархат**

**МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ КОМИССИЯ
по вопросам образования монашествующих**

РЕКОМЕНДОВАНО
к использованию
с дополнениями и изменениями
с учетом особенностей реализации
программы базовой подготовки
в области богословия монашествующих
Ивановской митрополии

Директор Межъпархиального центра подготовки
церковных специалистов Ивановской митрополии
Русской Православной Церкви,
руководитель Курсов базовой подготовки в
области монашествующих Русской Православной
Церкви

Иеромонах Серафим (Лопухов)

«17» июня 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Межведомственной комиссии
по вопросам образования монашествующих
Русской Православной Церкви
Игумен Петр (Еремеев)
28 июня 2022 г.

ПРОГРАММА
Курсов базовой подготовки
в области богословия монашествующих
Русской Православной Церкви

(рекомендованный минимум базовой части)

Принято на заседании комиссии
06 июля 2020 г. Протокол № 6

Изменения и дополнения внесены:

на совмещенном заседании
Научно-методического совета и
Межведомственной комиссии
по вопросам образования монашествующих
Русской Православной Церкви
28 июня 2022 г. Протокол № 13

Москва
2022 год

Программа курсов базовой подготовки в области богословия монашествующих Русской Православной Церкви (рекомендованный минимум базовой части) разработана в соответствии с общецерковными документами, утвержденными решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года (журнал 114), на основе опыта и отзывов о реализации Стандарта курсов базовой богословской подготовки монашествующих действующими аккредитованными епархиальными курсами.

Изменения и дополнения с учетом особенностей преподавания в Ивановской митрополии внесены:

1. Преподавателем Священного Писания Ветхого Завета Межъепархиального центра – иеромонахом **Серафимом (Лопуховым Алексеем Семёновичем)**.
2. Преподавателем Священного Писания Нового Завета Межъепархиального центра – иеромонахом **Серафимом (Лопуховым Алексеем Семёновичем)**.
3. Преподавателем Истории Русской Православной Церкви Межъепархиального центра – игуменом **Виталием (Уткиным Игорем Николаевичем)**.
4. Преподавателем Православного вероучения и основ социальной концепции Русской Православной Церкви Межъепархиального центра – игуменом **Ювеналием (Лепешкиным Дмитрием Германовичем)**.
5. Преподавателем Основ богослужебного устава и литургики Межъепархиального центра – диаконом **Кириллом Валерьевичем Штаниным**.
6. Преподавателем Церковнославянского языка Межъепархиального центра – **Уховой Натальей Юрьевной**.
7. Преподавателем Истории монашества и аскетики Межъепархиального центра – иеромонахом **Макарием (Маркиш Марком Симоновичем)**.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения

1. Священное Писание Ветхого Завета
2. Православное вероучение и основы Социальной концепции Русской Православной Церкви
3. Общая Церковная История

2-й год обучения

4. Священное Писание Нового Завета
5. История Русской Православной Церкви

3-й год обучения

6. Основы Богослужебного Устава и Литургики
7. Церковнославянский язык
8. История монашества и аскетика

II. ПЛАН КУРСОВ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ БОГОСЛОВИЯ МОНАШЕСТВУЮЩИХ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ¹

№	Наименование	1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения			
		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
Дисциплины		занятий (ак.ч.)	форма аттестации										
Базовая часть													
1	Священное Писание Ветхого Завета	28		30	зачет								
2	Православное вероучение и основы Социальной концепции Русской Православной Церкви	16		16	зачет								
3	Общая Церковная История	18		16	зачет								
4	Священное Писание Нового Завета					28		30	зачет				
5	История Русской Православной Церкви					30		28	зачет				
6	Основы Богослужебного Устава и Литургики									20		20	зачет
7	Церковнославянский язык									13		13	зачет
8	История монашества и аскетика									25		25	зачет
ВСЕГО		62		62		58		58		58		58	
		124				116				116			

¹ Данный план является минимальной обязательной основой программы подготовки в области богословия для монашествующих (утвержден решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114).

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

1. СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей общего представления о Священной Библейской истории Ветхого Завета, исагогике и экзегетике Священных книг.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление о композиции и содержании книг Священного Писания Ветхого Завета и их месте в жизни Церкви;
- познакомить слушателей с событиями Библейской истории и их последовательностью;
- дать элементарные сведения по исагогике и экзегетике Священных книг Ветхого Завета;
- показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения;
- раскрыть содержание и глубину книг Священного Писания, пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному изучению Писания.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные вехи Библейской истории Ветхого Завета,
- основные персоналии Библейской истории Ветхого Завета,
- поучительные примеры Библейской истории Ветхого Завета;

уметь:

- ориентироваться в последовательности событий Ветхозаветной истории,
- выявлять закономерности в череде событий Ветхозаветной истории,
- использовать свои знания в миссионерских, просветительских целях, а также при межличностном общении;

владеть:

- основными библейскими понятиями, терминологией,
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.

За время изучения дисциплины рекомендуется прочтение слушателями всего корпуса Священных книг Ветхого Завета.

№ п/п	Тематический план	Семестр	Кол-во часов
1	Богодухновенность Священного Писания. Ветхозаветный канон. Язык и переводы Ветхого Завета (в т. ч. на церковнославянский и русский языки). Христианское толкование Ветхого Завета. Святоотеческая экзегеза. Место Ветхого Завета в православном богослужении.	1	2
2.	Пятикнижие Моисеево. Книга Бытия: основные темы.	1	6

	«Шестоднев» (Быт 1): особенности библейской картины мира. Рассказ о происхождении человека (Быт 1–2). Грехопадение и его последствия (Быт 3–11).		
3.	История ветхозаветных патриархов: Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф (Быт 11–50).	1	4
4.	Книги Исход, Левит, Числа, Второзаконие. Жизнь пророка Моисея. Закон Моисеев и его христианское истолкование. Ветхозаветное священство и богослужение. Ветхозаветный Храм.	1	8
5.	Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь. Особенности эпохи судей.	1	4
6.	Книги Царств и Хроник. Пророки Самуил, Илия и Елисей. Царская власть в Израиле. Цари Давид и Соломон. История ветхозаветного Израиля до Вавилонского пленения.	1	4
Итого в 1 семестре			28 акад. часа
7.	Книга Иова.	2	2
8.	Псалтирь: происхождение, состав, основные темы. Толкование отдельных псалмов.	2	4
9.	Книги Притчей Соломоновых, Екклесиаста и Песни Песней Соломона. Их святоотеческое толкование.	2	2
10.	Ветхозаветные пророки. Особенности пророческого служения.	2	2
11.	Книга пророка Исаии. Происхождение, состав, основные темы. Мессианские пророчества.	2	2
12.	Книга пророка Иеремии. Плач Иеремии. Книга пророка Варуха. Послание Иеремии.	2	2
13.	Книга пророка Иезекииля.	2	2
14.	Книга пророка Даниила.	2	2
15.	Двенадцать Малых пророков.	2	4
16.	Книги Товита, Есфири, Иудифи. Книги премудрости Соломона, премудрости Иисуса, сына Сирахова.	2	4
17.	Период Второго храма в истории ветхозаветного Израиля. Книги Ездры и Неемии. Маккавейские книги.	2	4
18.	Зачет (коллоквиум)	2	2
Итого во 2 семестре			32 акад. часа
Итого:			
Очная форма обучения (в том числе с применением дистанционных технологий)			Лекции - 58 акад. часа
Аттестация			2 акад. часа - зачет

Основная литература (утверждена решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114)

1. Библия.
2. Вениамин (Пушкарь), митр. Священная Библейская история Ветхого и Нового Завета. М., 2017.

Дополнительная литература

1. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого и Нового Завета, М., 2013.
2. Поликарпов Д., свящ. Толкования святых отцов на мессианские места Библии. М., 2000.

Контрольные вопросы

(Здесь и далее приводится примерный список контрольных вопросов, по образцу которых преподаватели на местах могут сформировать свой, в зависимости от количества учащихся и их уровня знаний)

1. Перечислите канонические книги Ветхого Завета в славянской и русской Библии.
2. В какой последовательности был сотворен мир, согласно книге Бытия?
3. Как был сотворен человек, согласно книге Бытия?
4. Какова была причина Всемирного потопа, согласно книге Бытия?
5. Завет Бога с Авраамом.
6. Что такое Закон Моисеев?
7. Кто такие судьи израильские?
8. Что рассказывает Библия о первых царях в Израиле?
9. Как был устроен Иерусалимский Храм?
10. В чем состоит духовно-нравственное значение книги Иова?
11. Приведите примеры мессианских псалмов.
12. Каково христианское понимание Песни Песней?
13. Объясните выражение «Начало премудрости — страх Господень» (Притч 1. 7).
14. Пророчества Исаии о Рабе Господнем.
15. Пророчество Иеремии о Новом Завете.
16. Видение славы Господней пророком Иезекиилем.
17. Новозаветные прообразы и пророчества в книге пророка Даниила.
18. Приведите примеры мессианских пророчеств в книгах Малых пророков.
19. Какие книги входят в «литературу Премудрости»?
20. Кто такие Маккавеи?

2. ПРАВОСЛАВНОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Цель освоения дисциплины - формирование общего представления об основных истинах Православия, а также необходимых богословских предпосылок для дальнейшего освоения

догматического учения Православной Церкви.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить слушателей с источниками Православного вероучения;
- познакомить с содержанием основных истин Православия;
- сформировать целостное представление о святоотеческом понимании основ христианской веры;
- способствовать более глубокому и основательному усвоению слушателями основ христианской жизни;
- способствовать приобретению навыка самостоятельного изучения, осмысления и размышления над важнейшими истинами христианской веры.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- источники православного вероучения;
- основные положения православного вероучения;
- библейские основания православного вероучения;
- основные аспекты святоотеческого осмысления православного вероучения;
- основные тенденции развития и ключевые вопросы современного православного богословия;
- содержание документа Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;

уметь:

- анализировать литературу вероучительного и богословского характера;
- формулировать и объяснять основные положения православного вероучения;
- подтверждать основные истины православного вероучения словами Священного Писания;
- ориентироваться в ключевых вопросах современного православного богословия;
- использовать полученные знания о православной вере для дальнейшего самообразования и духовного развития;
- использовать знания содержания документа Основы социальной концепции Русской Православной Церкви в различных ситуациях;

владеть:

- навыком работы с богословской литературой;
- навыками самостоятельного осмысления, систематического изложения и объяснения вероучительных истин;
- сформированным православным мировоззрением, укорененным в богословской традиции Православной Церкви;
- навыком анализа вероучительных текстов.

№ п/п	Тематический план	Семестр	Кол-во часов
<i>Катехизис</i>			
1.	Символ веры.	1	2
2.	Десять заповедей.	1	1
3.	Заповеди блаженства.	1	1
4.	Молитва Господня.	1	1
<i>Основы догматического богословия</i>			
5.	Понятие о догматах. Источники православного вероучения. Катехизисы в истории Церкви.	1	1
6.	Священное Писание и Священное Предание.	1	1
7.	Учение о Боге в Самом Себе. Апофатическое и катафатическое богословие.	1	2
8.	Бог Троица.	1	2
9.	Сотворение мира. Мир видимый и невидимый.	1	1
10.	Христианская антропология. Сотворение человека. Грехопадение.	1	2
11.	Воплощение Сына Божия. Учение о двух природах и двух волях во Христе.	1	2
Итого в 1 семестре			16 акад. часов
12.	Учение об искуплении. Крестная смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа.	2	2
13.	Учение о Святом Духе.	2	2
14.	Учение о Церкви.	2	2
15.	Учение о таинствах.	2	2
16.	Православная эсхатология.	2	2
<i>Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви</i>			
17.	Церковь и общество. Церковь и государство.	2	4
18.	Церковь и общественная нравственность. Проблемы общества с точки зрения Церкви.	2	2
19.	Зачет (коллоквиум)	2	2
Итого во 2 семестре			18 акад. часов
Итого:			
Очная форма обучения (в том числе с применением дистанционных технологий)			Лекции - 32 акад. часов
Аттестация			2 акад. часа - зачет

Основная литература (утверждена решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114)

1. Социальная концепция Русской Православной Церкви.

2. Катехизис Российской Православной Церкви под редакцией святителя Филарета Московского (Дроздова). М., 2006.
3. *Слободской С., прот.* Закон Божий. Сергиев Посад, 2005.

Дополнение к основной литературе (утверждено на заседании Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих 30 декабря 2019 года)

Митрополит Аристарх (Смирнов), Скурат К.Е. Православный катехизис. Издательский отдел Кемеровской епархии, 2014 г.

Дополнительная литература

Митр. Иларион (Алфеев) «Таинство веры». Издательство Московской Патриархии, 2012 г.

Контрольные вопросы

1. Что такое естественное богопознание?
2. Откровение Бога людям.
3. Священное Писание и Священное Предание.
4. Апофатическое богословие.
5. Свойства Божии согласно Священному Писанию.
6. Имя Божие.
7. Сущность и ипостась.
8. Учение о Троице.
9. Сущность и энергии.
10. Христианское учение о человеке.
11. Грех и грехопадение.
12. Христианское учение о спасении.
13. Халкидонский догмат.
14. Христологические ереси: несторианство, монофизитство, монофелитство.
15. Православное богословие Евхаристии.
16. Основы христианской этики.
17. Взгляд Церкви на взаимоотношения Церкви и государства.
18. Позиция Основ социальной концепции по вопросам биоэтики.
19. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности в Основах социальной концепции.

3. ОБЩАЯ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ

Цель освоения дисциплины - формирование общего представления об истории христианской Церкви от апостольских времен до настоящего времени.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными историческими этапами развития христианской Церкви;
- познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- познакомить с динамикой развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;
- способствовать формированию обоснованных оценок событий церковной истории и различных явлений церковной жизни.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные этапы истории христианства;
- хронологическую последовательность событий церковной истории;
- сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства;
- историю взаимоотношений Церкви с государством, развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни Церкви;

уметь:

- ориентироваться в истории христианства и хронологической последовательности событий церковной истории;
- ориентироваться в истории взаимоотношений Церкви с государством, развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни Церкви;
- давать оценку событиям церковной истории, а также жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства;

владеть:

- навыком самостоятельного расширения знаний в области церковной истории;
- навыком самостоятельного осмысления и оценки событий церковной истории.

№ п/п	Тематический план	Семестр	Кол-во часов
1.	Источники и периодизация церковной истории. Понятие Церкви Христовой с исторической точки зрения. Начало истории Церкви. Распространения христианской проповеди.	1	2
2.	История Церкви доникейского периода. Гонения на христиан в I–IV вв. Отношение к христианам со стороны иудеев, язычников и римского государства. Церковная иерархия первых веков. Ереси и расколы первых веков. Гностицизм. Докетизм. Монархианство. Субординационизм. Маркион и отношение к Ветхому Завету. «Новое пророчество» Монтана. Покаянная дисциплина. Споры о приеме падших и еретиков.	1	2
3.	Эпоха Вселенских Соборов. Окончание гонений и легализация христианства. Обращение св. Константина Великого. Миланский эдикт. Донатисты. I Вселенский собор в Никее. Арианские споры IV в. Юлиан Отступник. Христианство и языческая культура.	1	3

4.	Распространение монашества. Споры об Оригене. Евагрий. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский Символ веры. Возвышение Константинопольской кафедры.	1	3
5.	Ересь Нестория и св. Кирилл Александрийский. III Вселенский собор в Эфесе. Возникновение монофизитства. IV Вселенский собор в Халкидоне.	1	3
6.	Император Юстиниан Великий. Теория симфонии. V Вселенский собор. Осуждение Трех глав и Оригена. Попытки примирения с монофизитами при императоре Ираклии. Моноэнергизм. Монофелитство. VI Вселенский собор и его вероопределение. Пято-Шестой (Трулльский) собор. Арабские завоевания.	1	3
7.	Иконоборчество. Политика Константина V и лже-собор 754 г. Восстановление иконопочитания при св. императрице Ирине. VII Вселенский собор. Окончательное восстановление иконопочитания св. императрицей Феодорой.	1	2
Итого в 1 семестре			18 академических часов
8.	Противостояние свт. Игнатия и свт. Фотия. Моравская миссия свв. Кирилла и Мефодия. Крещение Болгарии и Руси.	2	2
9.	Предпосылки и история отпадения Западной Церкви. Западное христианство в VI–VIII вв. Григорий Великий. Крещение европейских варваров. Латинские «подлоги» и возвышение папства. «Карловы книги» и Франкфуртский собор 794 г. Спор о Filioque. Конфликт 1054 г. Григорианская реформа на Западе.	2	3
10.	Положение восточных христиан в эпоху Крестовых походов.	2	2
11.	Исихастские споры в Византии в середине XIV в.	2	2
12.	Лионская и Флорентийская унии и их провал.	2	3
13.	Падение Константинополя в 1453 году. Православный Восток в период турецкого владычества.	2	2
14.	Константинопольская, Александрийская, Антиохийская и Иерусалимская Церкви в XX–XXI вв. Проблема дарования автокефалии.	2	2
17.	Зачет (коллоквиум)	2	2
Итого во 2 семестре			18 академических часов
Итого:			
Очная форма обучения (в том числе с применением дистанционных технологий)			Лекции - 34 академических часа
Аттестация			2 академических часа - зачет

Основная литература (утверждена решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114)

1. *Смирнов П., прот.* История христианской Православной Церкви.

Дополнение к основной литературе (утверждено на заседании Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих 30 декабря 2019 года)

1. *Смирнов Е.И.* История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007 г.

Дополнительная литература

1. *Серафим Соколов, прот.* История восточного и западного христианства (IV–XX века). Учебное пособие. М.: Изд-во Московского института духовной культуры, 2007.

2. *Максим Козлов, прот., Огицкий Д.П.* Западное христианство: взгляд с Востока. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

Контрольные вопросы

1. Гонения на христиан, святые мученики первых веков.
2. Что такое «гностицизм»?
3. Миланский эдикт.
4. Арианство и борьба с ним.
5. Халкидонский (IV Вселенский) Собор.
6. За что был осужден Ориген?
7. Моноэнергизм и монофелитство.
8. Причины появления иконоборчества.
9. Что такое Filioque?
10. Причины схизмы между Западом и Востоком.
11. Попытки заключения уний между византийцами и латинянами.
12. Ключевые вопросы исихастских споров.
13. Православный Восток в годы турецкого владычества.
14. Вопрос о даровании автокефалии и политика Константинопольского патриархата в XX–XXI вв.

4. СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей общего представления о Священной Библейской истории Нового Завета, исагогике и экзегетике Священных книг.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление о композиции и содержании книг Священного Писания Нового Завета и их месте в жизни Церкви;
- познакомить слушателей с событиями Библейской истории и их последовательностью;
- дать элементарные сведения по исагогике и экзегетике Священных книг Нового Завета;
- познакомить с основными аспектами богословия Священных книг Нового Завета;
- раскрыв содержание и глубину книг Священного Писания, пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному изучению Писания.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- место и значение Священного Писания в жизни каждого христианина и всей Церкви в целом;
- последовательность наиболее значимых событий библейской истории Нового Завета;
- композицию и содержание книг Священного Писания Нового Завета;
- элементарные сведения по исагогике Священных книг;
- общераспространенное в православной традиции толкование основных мест книг Нового Завета;

уметь:

- анализировать Священное Писание Нового Завета с позиций православной экзегетической традиции;
- ориентироваться в последовательности событий новозаветной истории;
- ориентироваться в вопросах происхождения Священных книг Нового Завета;
- анализировать основные аспекты богословия Священных книг Нового Завета;

владеть:

- целостным представлением о роли и значении Священного Писания в жизни каждого христианина и всей Церкви в целом;
- навыком осмысления событий библейской истории Нового Завета;
- навыком чтения книг Священного Писания.

За время изучения дисциплины рекомендуется прочтение слушателями всего корпуса Священных книг Нового Завета.

№ п/п	Тематический план	Семестр	Кол-во часов
1.	1. Канон Священного Писания Нового Завета. История текста и переводов Нового Завета (в т. ч. на церковнославянский и русский языки).	3	2
2.	Исторический фон новозаветных событий (от Ирода Великого до первой иудейской войны с Римом). Учение о Мессии в Ветхом Завете. Ожидание Мессии в период Второго храма. Проповедь и служение св. Иоанна Крестителя.	3	2
3.	Источники евангельской традиции. Устное предание. Происхождение синоптических Евангелий.	3	2
4.	Евангелие от Матфея. Структура. Основные темы.	3	4
5.	Евангелие от Марка. Структура. Основные темы.	3	4
6.	Евангелие от Луки. Структура. Основные темы.	3	4
7.	Рождество и Детство Спасителя. Крещение Господне.	3	2
8.	Проповедь и чудеса Господа Иисуса Христа. Притчи и учение о Царстве небесном. Заповеди блаженства. Молитва Господня.	3	4

9.	Страсти и Крестная смерть. Воскресение Христово и Явления Воскресшего ученикам.	3	2
10.	Евангелие от Иоанна. Происхождение, структура, богословие.	3	4
Итого в 3 семестре			30 акад. часа
11.	Деяния святых апостолов и история раннего христианства.	4	4
12.	Жизнь и богословие св. ап. Павла (основные темы). Послание к Римлянам.	4	4
13.	Послание к Галатам. 1-е и 2-е Послания к Коринфянам. 1-е и 2-е Послания к Фессалоникийцам. Послание к Филиппийцам.	4	6
14.	Послания к Ефессянам и Колоссянам. Послания 1-е и 2-е к Тимофею, к Титу, Филимону. Послание к Евреям.	4	6
15.	Соборные Послания. Послание ап. Иакова. 1-е и 2-е Послания ап. Петра. Послание Иуды. Три послания ап. Иоанна.	4	4
16.	Откровение св. ап. Иоанна Богослова.	4	4
17.	Зачет (коллоквиум)	4	2
Итого в 4 семестре			30 акад. часа
Итого:			
Очная форма обучения (в том числе с применением дистанционных технологий)			Лекции - 58 акад. часа
Аттестация			2 акад. часа - зачет

Основная литература (утверждена решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114)

1. Библия.
2. *Вениамин (Пушкарь), митр.* Священная Библейская история Ветхого и Нового Завета. М., 2017.

Дополнение к основной литературе (утверждено на заседании Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих 30 декабря 2019 года)

1. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Ч. 1: Четвероевангелие. М.: ПСТБИ, 2001.
2. *Аверкий (Таушев) архиеп.* Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Ч. 2: Апостол. М.: ПСТБИ, 2001.

Дополнительная литература

1. *Лопухин А.П.* Библейская история Ветхого и Нового Завета, М., 2013.

Контрольные вопросы

1. Что такое Новый Завет?
2. Иудейские правители и римская администрация в Палестине во время земного служения Иисуса Христа.
3. Где и при каких обстоятельствах произошло Рождество Христово?

4. Что такое Царство небесное?
5. Крещение Господне согласно 4 Евангелиям.
6. Заповеди блаженства в Евангелии от Матфея и Евангелии от Луки.
7. Молитва Господня: структура и значение.
8. Евангельские чудеса.
9. Тайная вечеря.
10. Как была устроена Иерусалимская Церковь?
11. Учение о Вере и делах у ап. Павла и ап. Иакова.
12. Закон в богословии ап. Павла.
13. Учение ап. Павла о благодати.
14. Адам, смерть и грех по учению ап. Павла.
15. Второе пришествие Христа в книгах Нового Завета.
16. Крещение в ранней Церкви.
17. Ветхозаветные образы в Послании к Евреям.

5. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления об истории Русской Православной Церкви с момента Крещения Руси до настоящего времени.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными историческими этапами развития Русской Православной Церкви;
- познакомить с важнейшими в истории Русской Православной Церкви событиями и личностями;
- познакомить с динамикой развития различных сторон жизни Русской Православной Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;
- способствовать формированию обоснованных оценок событий церковной истории и различных явлений церковной жизни.

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- основные этапы истории Русской Православной Церкви;
- хронологическую последовательность событий истории Русской Православной Церкви;
- сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей Русской Православной Церкви;
- историю взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством, развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон ее жизни;

уметь:

- ориентироваться в истории Русской Православной Церкви и хронологической последовательности событий;
- ориентироваться в истории взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством, развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон ее жизни;
- давать оценку событиям истории Русской Православной Церкви, а также жизни и деятельности ее выдающихся деятелей;

владеть:

- навыком самостоятельного расширения знаний в области истории Русской Православной Церкви;
- навыком самостоятельного осмысления и оценки событий истории Русской Православной Церкви.

№ п/п	Тематический план	Семестр	Кол-во часов
1.	Крещение Руси. Св. Ольга, св. Владимир. Установление церковной иерархии.	3	4
2.	Начало монашества на Руси. Киево-Печерский монастырь. Прославление первых русских святых: Бориса и Глеба.	3	4
3.	Положение Церкви после монгольского нашествия. Противостояние с римско-католическим Западом.	3	4
4.	Новая роль Московской Руси после падения Константинополя. Установление автокефалии Русской Церкви.	3	4
5.	Судьба западнорусских земель после XV в. Брестская уния 1596 г.	3	2
6.	Русская Церковь во второй половине XV – начале XVI века. «Нестяжатели» и «иосифляне». Ересь «жидовствующих».	3	4
7.	Учреждение Патриаршества на Руси. Отношения с Православным Востоком.	3	4
8.	Роль Церкви в Смутное время. Сщмч. Ермоген.	3	4
Итого в 3 семестре			30 акад. часов
9.	Преобразования царя Алексея Михайловича и церковная деятельность Патриарха Никона. Раскол.	4	4
10.	Установление синодальной системы управления Церковью при Петре I.	4	4
11.	Русская Церковь в 1725–1801 гг. Секуляризация церковных земель при императрице Екатерине II.	4	4
12.	Реформы XIX века. Отношения с римо-католичеством и протестантизмом.	4	2
13.	Церковь в начале XX века. Поместный Собор 1917–1918 гг. Восстановление Патриаршества.	4	4
14.	Революция и начало гонений. Новомученики и исповедники	4	4

	Российские. Роль Православной Церкви в годы Великой отечественной войны. Гонения на Церковь в СССР и др. православных странах после Второй Мировой войны.		
15.	Русская Православная Церковь Заграницей. «Евлогийский раскол». Русские православные общины под юрисдикцией Константинопольского Патриархата.	4	2
16.	Возрождение Православия в постсоветскую эпоху.	4	2
17.	Межправославный диалог. «Всеpravославный Собор» и отношение к нему Русской Православной Церкви.	4	2
18.	Зачет (коллоквиум)	4	2
Итого в 4 семестре			30 акад. часов
Итого:			
Очная форма обучения (в том числе с применением дистанционных технологий)			Лекции - 58 акад. часов
Аттестация			2 акад. часа - зачет

Основная литература (утверждена решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114)

1. *Петрушко В.И.* История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2007.
2. *Цыпин В., прот.* История Русской Церкви (Синодальный период).*
3. *Цыпин В., прот.* История Русской Церкви (1917–1997). М., 1998.*

* Вместо пп. 2 и 3 можно использовать новое обобщающее издание:

Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700–2005). 4-е изд. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.

Дополнение к основной литературе (утверждено на заседании Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих 30 декабря 2019 года)

1. *Знаменский П.В., проф.* Руководство к русской церковной истории. Казань, 1870 и др. изд.
2. *Васильева О.Ю., Беглов А.Л., Журавский А.В., Петрушко В.И. и др.* Русская Православная Церковь. XX век. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2015.
3. *Кострюков А. А.* Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008) М.: Изд-во ПСТГУ, 2018 г.

Контрольные вопросы

1. Крещение Руси.
2. Появление монашества на Руси.
3. Прп. Сергий Радонежский и его ученики.
4. Деятельность свт. Макария, митрополита Московского и всея Руси.
5. Учреждение Патриаршества на Руси.
6. Русская Церковь в Смутное время.

7. Преобразования Патриарха Никона.
8. Раскол и возникновение старообрядчества.
9. Противостояние унии.
10. Установление синодальной системы управления Церковью при Петре I.
11. Русская Церковь в Синодальный период.
12. Поместный Собор Русской Церкви 1917–1918 гг.
13. Гонения на Церковь в СССР.
14. Отношения Русской Православной Церкви Московского Патриархата и Русской Православной Церкви Заграницей в XX–XXI вв.
15. Проблема дарования автокефалии и взаимоотношения Русской Православной Церкви с Константинопольским Патриархатом.
16. Отношение Русской Православной Церкви к экуменическому движению.
17. Православное миссионерство в XVIII–XX вв.

6. ОСНОВЫ БОГОСЛУЖЕБНОГО УСТАВА И ЛИТУРГИКИ

Цель освоения дисциплины - формирование общего представления об уставе совершения православного богослужения и о современном богослужебном порядке Русской Православной Церкви.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление о храме и его принадлежностях;
- дать знания об основных правах и обязанностях священнослужителей и церковнослужителей;
- дать общее представление о богослужебных книгах.
- дать общее представление об отдельных элементах богослужебных чинопоследований;
- дать общее представление о евхаристической жизни Церкви и Божественной Литургии;
- изложить особенности богослужения праздников годового круга;
- дать общее представление о Таинствах Церкви, порядке, условиях их совершения и их чинопоследованиях;
- дать общее представление о порядке совершения молебных пений и заупокойных служб.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- содержание богослужебных книг;
- чинопоследования и смысловое содержание богослужений суточного круга и Божественной литургии;
- богослужебные особенности и духовный смысл праздников годового круга;

уметь:

- объяснять смысл богослужебных действий;
- составлять службы на конкретные дни церковного года в соответствии с богослужебным уставом и с учетом современной богослужебной традиции Русской Православной Церкви;
- объяснять значение православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой;

владеть:

- навыком работы с богослужебными книгами;
- навыком осмысления и анализа уставного и гимнографического материала;
- пониманием уставных особенностей богослужений различных типов.

№ п/п	Тематический план	Семестр	Кол-во часов
1.	Православное богослужение: общие понятия. Краткая история богослужебного устава Православной Церкви.	5	2
2.	Богослужебные тексты и книги.	5	2
3.	Библейские и святоотеческие чтения за богослужением.	5	2
4.	Суточный круг богослужения.	5	2
5.	Чинопоследование Литургии.	5	4
6.	Седмичный круг богослужения. Вседневные вечерня и утреня.	5	2
7.	Всенощное бдение.	5	2
8.	Служебные и Праздничная Минеи. Общая Минея. Знаки праздников месяцеслова. Годовой круг неподвижных праздников. Особенности богослужения в пред- и по праздниства.	5	4
Итого в 5 семестре			20 акад. часов
9.	Круг подвижных праздников. Постная и Цветная Триодь.	6	3
10.	Вседневное богослужение периода Великого поста. Особые дни Постной Триоди.	6	3
11.	Богослужение трех последних дней Страстной седмицы.	6	3
12.	Пасхальное богослужение.	6	3
13.	Особые и праздничные дни Цветной Триоди. Вседневное богослужение периода Пятидесятницы.	6	2
14.	Поминовение усопших. Особенности отпевания монашествующих.	6	3
15.	Требник и его состав. Чин на одеяние рясы и камилавки. Чин пострига в малую и великую схиму.	6	3
16.	Зачет (коллоквиум)	6	2
Итого в 6 семестре			22 акад. часов
Итого:			
Очная форма обучения			Лекции - 40 акад. часов

(в том числе с применением дистанционных технологий)	
Аттестация	2 акад. часа - зачет

Основная литература (утверждена решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114)

1. *Кашкин А.С.* Устав православного богослужения. Саратов: Изд. Саратовской епархии, 2010.

Дополнение к основной литературе (утверждено на заседании Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих 30 декабря 2019 года)

1. *Красовицкая М.* «Литургика». Издательство ПСТГУ, 2018 г.;
2. *Булгаков С.В.* «Настольная книга для священно-церковно-служителей» (в 2-х томах). Издатель: Николин день, 2016 г.

Контрольные вопросы

1. Что такое «богослужebные круги»?
2. Опишите корпус богослужebных книг Православной Церкви.
3. Какие бывают чтения за богослужением?
4. Опишите принципы расположения текстов в Октоихе.
5. Назовите отличия всedневной вечерни от великой (праздничной).
6. Чем отличается чин вечерни в составе всенощного бдения от великой вечерни, совершаемой вне бдения?
7. Назовите знаки праздников месяцеслова и опишите, как знак праздника месяцеслова соотносится с составом службы на этот день в Минее.
8. Богослужebные формы поминовения усопших.
9. Что меняется в составе служб в периоды по праздниств?
10. Устав великопостной вечерни.
11. Устав великопостной утрени.
12. Устав великопостных часов и изобразительных.
13. Назовите особые дни великопостного периода.
14. Назовите праздники Цветной Триоди.
15. Опишите принципы соединения Минеи с Триодью на всedневном богослужении в период Цветной Триоди.
16. Опишите состав и содержание чинов на одеяние рясы и камилавки, пострижения в малую и великую схиму.
17. Особенности чина отпевания монашествующих.

7. ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины - формирование общего представления о церковнославянском языке как языке богослужения Русской Православной Церкви.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основами фонетики, графики, лексики, фразеологии и частично грамматики церковнославянского языка;
- сформировать навыки правильного церковнославянского чтения и перевода церковнославянских текстов;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь церковнославянского языка с догматическим и литургическим наследием Церкви.

В результате освоения дисциплины слушатель должен**знать:**

- общие сведения о фонетике, графике, лексике, фразеологии и начальные сведения о специфических чертах грамматики церковнославянского языка;
- правила и технику церковнославянского чтения;
- основные принципы перевода церковнославянского текста;

уметь:

- правильно читать церковнославянские тексты;
- понимать смысл читаемых на богослужении текстов;
- работать с существующими словарями церковнославянского языка;

владеть:

- понимать общую организацию церковнославянского языка как системы;
- навыком грамотного чтения церковнославянских текстов;
- навыком перевода несложных фрагментов церковнославянских текстов.

№ п/п	Тематический план	Семестр	Кол-во часов
1.	Современный церковнославянский язык и его история. Церковнославянские графика и орфография. Церковнославянская лексика. Обзор словарей, необходимых для работы с церковнославянскими текстами. Церковнославянская грамматическая система в сравнении с русской. Старославянский и древнерусский языки: основные сведения.	5	2
2.	Звательная форма. Именительный падеж (в п. 2–6 имеются в виду способы выражения того или иного падежа и синтаксические особенности его употребления). Родительный падеж.	5	2
3.	Дательный падеж. Инфинитив с дательным падежом. Дательный самостоятельный.	5	2
4.	Винительный падеж. Инфинитив с винительным падежом. Двойной винительный.	5	2
5.	Категория одушевленности / неодушевленности.	5	1
6.	Творительный падеж. Предложный падеж.	5	2
7.	Формы прилагательных. Употребление прилагательных в роли существительных. Неизменяемые прилагательные.	5	2

Итого в 5 семестре			13 акад. часов
8.	Слова со значением числа. Сравнение с русскими числительными.	6	1
9.	Формы местоимений. Особенности употребления форм местоимения иже.	6	1
10.	Употребление отрицательных местоимений (а также наречий). Одинокое отрицание.	6	1
11.	Настоящее время. Конструкция вида «да + настоящее время».	6	1
12.	Перфект. Плюсquamперфект.	6	2
13.	Аорист. Имперфект.	6	2
14.	Простое и сложное будущее время. Повелительное и условное наклонение.	6	1
15.	Формы причастий. Именительный падеж действительных причастий: особенности перевода. Наречие, предлог, союз, частица, междометие.	6	2
16.	Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Инфинитивные конструкции. Передача прямой речи. Употребление слова яко. Конструкция с частицами убо ... же.	6	2
18	Зачет (коллоквиум с элементами письменного зачета).	6	2
Итого в 6 семестре			15 акад. часов
Итого:			
Очная форма обучения (в том числе с применением дистанционных технологий)			Лекции - 26 акад. часов
Аттестация			2 акад. часа - зачет

Основная литература (утверждена решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114)

1. *А.Г.Кравецкий, А.А.Плетнева* Церковнославянский язык. Академический учебник. Издательство: Аст-Пресс Книга, 2013.
2. *Миронова Т.* Церковнославянский язык. М.: Издательство Московской Патриархии, 2014.

Дополнение к основной литературе (утверждено на заседании Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих 30 декабря 2019 года)

1. *Афанасьева Наталия.* Учебник церковнославянского языка. Новолетие, 2018 г.

Дополнительная литература

Иером. Алипия (Гамановича) «Грамматика церковнославянского языка» (М., 1991).

Контрольные вопросы

1. Возникновение славянской письменности.
2. Древние славянские азбуки и современный церковнославянский алфавит.
3. Правила употребления дублетных букв.

4. Инфинитив с дательным падежом.
5. Дательный самостоятельный.
6. Инфинитив с винительным падежом.
7. Двойной винительный.
8. Употребление прилагательных в роли существительных.
9. Особенности употребления форм местоимения *иже*.
10. Одиное отрицание.
11. Конструкция вида «да + настоящее время».
12. Аорист. Имперфект.
13. Сложное будущее время.
14. Именительный падеж действительных причастий.
15. Инфинитивные конструкции.
16. Употребление слова *яко*.

8. ИСТОРИЯ МОНАШЕСТВА И АСКЕТИКА

Цель освоения дисциплины - формирование общего представления об истории православного монашества и о развитии православного аскетического учения.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить слушателей с историей зарождения и развития православного монашества;
- познакомить с основными памятниками православной аскетической литературы;
- сформировать представление о развитии православного аскетического учения;
- способствовать более глубокому и основательному усвоению слушателями основных законов монашеской жизни и аскетической практики;
- способствовать приобретению навыка самостоятельного изучения аскетической литературы.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные в истории православного монашества события и личности;
- основные памятники православной аскетической литературы;
- основные аспекты православного аскетического учения и аскетической практики;

уметь:

- ориентироваться в истории православного монашества;
- ориентироваться в основных жанрах и содержании памятников православной аскетической литературы;
- анализировать закономерности личной духовной жизни с опорой на аскетическое предание святых отцов;

владеть:

- общим представлением об историческом пути православного монашества;
- навыком самостоятельного изучения и осмысления памятников православной аскетической литературы;
- пониманием смысла основных аспектов православного аскетического учения и аскетической практики.

№ п/п	Тематический план	Семестр	Кол-во часов
1.	Происхождение христианского монашества. Новый Завет об аскетизме. Христианский аскетизм I–III вв. Причины возникновения монашества.	5	2
2.	Основные виды монашества: отшельничество (анакореты, воски, столпничество), киновиальное (общежительное) монашество, лавры. Основные монашеские центры IV–VI вв.: Египет (Келлии, Скит, Нитрия, монастыри прп. Пахомия и др.), Палестина (монастыри Иудейской пустыни — прп. Евфимия, прп. Саввы, и др.), Синай, Малая Азия (свт. Василий Великий). Сирия. Монастыри Константинополя (акимиты, Руфинианский монастырь). Монашеская аскетическая традиция в IV–V вв.: Евагрий Понтийский, прп. Иоанн Кассиан, Газское монашество и др.	5	4
3.	Византийское монашество с VI в. до 842 г. Подвижническая традиция Синай: прп. Иоанн Лествичник, преподобные Исихий и Филофей. Монахи в борьбе с иконоборческой ересью. Прп. Феодор Студит и Студийский монастырь. Студийская реформа. Студийский устав.	5	4
4.	Монастырские Типики. Социальное, правовое и экономическое положение монастырей. Основные типы монастырей. Административно-хозяйственное устройство византийского монастыря. Роль монастырей в жизни византийского общества. Миссионерство. Скриптории и монастырские библиотеки.	5	2
5.	Основные монашеские центры средневизантийского периода. Гора Латр и прп. Павел Латрский; гора Олимп (в Вифинии). Прп. Михаил Малейн. Южноиталийские монастыри (прп. Илия Новый). Гора Папикион. Монастыри Константинополя и Фессалоники.	5	2
6.	Возникновение монашества на горе Афон. Афонские монастыри. Прп. Афанасий Афонский. Исихастская традиция на Афоне: прп. Григорий Синаит, прп. Максим Кавсокаливит, свт. Григорий Палама. Роль монашества в исихастских спорах XIV в.	5	4
7.	Сербское монашество. Монастыри Грачаница, Дечанский, Жича, Монастырь Печского патриархата и др. Болгарское	5	2

	монашество. Рильский, Бачковский монастыри. Прп. Иоанн Рильский.		
8.	Монастыри в восточных Патриархатах и их взаимоотношения с мусульманскими правителями после арабского завоевания. Дивная гора (Антиохия). Монастырь св. Екатерины (Синай). Мар-Саба.	5	2
9.	Монашество на православном Востоке в эпоху турецкого владычества. Возрождение греческого монашества в XVIII веке: прп. Акакий Новый и его ученики; движение колливадов. Прп. Никодим Святогорец и его учение об Иисусовой молитве.	5	3
Итого в 5 семестре			25 акад. часов
10.	Афонское монашество в XX веке: русские подвижники прп. Силуан Афонский, Тихон Русский и Никодим Карульский, греческие подвижники Иосиф Исихаст и его ученики, прп. Паисий Святогорец.	6	3
11.	Первые столетия истории русского монашества: особенности устройства монашеской жизни на Руси.	6	2
12.	Русское монашество XIV–XVI вв.: становление общежительного устава. Прп. Сергей Радонежский. Скитский устав. Прп. Иосиф Волоцкий и «заволжские старцы»: общие черты и различия в их понимании монашеской жизни.	6	4
13.	Русская исихастская традиция XV–XVII вв.: аскетическое учение прп. Нила Сорского и его соратников. Аскетическая система «Цветника» священноинока Дорофея. Русские подвижники-созерцатели XVII в.	6	3
14.	Прп. Паисий Величковский как возобновитель византийских исихастских традиций в среде молдо-влахийского и русского монашества и переводчик исихастских аскетических текстов.	6	2
15.	Традиция прп. Паисия Величковского в XIX в. Оптиная пустынь и ее старцы. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Свт. Феофан (Затворник).	6	3
16.	Русское монашество в XX в. Зосимова пустынь и ее старцы. Старчество в годы гонений. Кавказское пустынножительство во второй половине XX в.	6	2
17.	Устроение монашеской жизни на современном этапе в соответствии с «Положением о монастырях и монашествующих» (документ принят на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 29 ноября — 2 декабря 2017 года.)	6	6
18	Зачет (коллоквиум)	6	2
Итого в 6 семестре			27 акад. часов
Итого:			
Очная форма обучения			Лекции - 50 акад. часов

(в том числе с применением дистанционных технологий)	
Аттестация	2 акад. часа - зачет

Основная литература (утверждена решением Священного Синода от 28 декабря 2017 года, журнал 114)

1. *Авва Дорофей, преп.* Душеполезные поучения. М.: Изд. Сретенского монастыря, 2010.
2. *Иоанн Лествичник, преп.* Лествица. М.: Изд. Сретенского монастыря, 2010.
3. *Варсонофий Великий, прп., Иоанн Пророк, прп.* Руководство к духовной жизни в ответах на вопросы учеников. М.: Сибирская благовонница, 2011.
4. *Сидоров А. И.* Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М.: Православный паломник, 1998.

Приложение к основной литературе

1. «Положение о монастырях и монашествующих» (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 29 ноября – 2 декабря 2017 г.).

Дополнение к основной литературе (утверждено на заседании Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих 30 декабря 2019 года)

1. *Архиепископ Амвросий (Ермаков), священник Михаил Легоев.* Введение в аскетику. Издательство Санкт-Петербургской Православной Духовной Академии, 2017 г.
2. *Казанский П.С.* История православного монашества на Востоке. Ч. I–II. М.: «Паломник», 2000.

Дополнительная литература

1. *Смолич И.К.* Русское монашество. М.: Церковно-научный центр Русской Православной Церкви «Православная энциклопедия», 1997.
2. *Плакида (Дезей), архим.* «Добротолюбие» и православная духовность. М.: Изд-во ПСТГУ, 2006.

Контрольные вопросы

1. Раннехристианские писатели об аскетизме.
2. Причины возникновения монашества.
3. Прп. Антоний и прп. Пахомий как представители двух основных форм раннего монашества.
4. Внутреннее устройство ранневизантийского монастыря (киновии, лавры).
5. Первые монашеские аскетические сочинения.
6. Расскажите о трех (на выбор) личностях, наиболее значимых для монашества периода IV–VI вв.
7. Регламентация деятельности монашества со стороны Церкви.
8. Расскажите о трех (на выбор) святых монахах, оказавших сопротивление иконоборчеству.
9. Прп. Афанасий Афонский.
10. Возникновение монашества в Сербии и Болгарии.
11. Монашество христианского Востока после арабского завоевания.
12. «Святые горы» Византии.
13. Женское монашество в Византии: особенности устройства жизни в женских обителях.
14. Свт. Григорий Палама и богословское обоснование аскетики исихазма.

15. Прп. Паисий Величковский.
16. Русское монашество в XIX–XX в.
17. Устройство монашеской жизни в XXI веке в соответствии с «Положением о монастырях и монашествующих».

СОДЕРЖАНИЕ

I. Учебный план	1
II. План курсов базовой подготовки в области богословия монашествующих Русской Православной Церкви	1
III. Рабочие программы	2
1. Священное Писание Ветхого Завета	2
2. Православное вероучение и Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	4
3. Общая церковная история	7
4. Священное Писание Нового Завета	10
5. История Русской Православной Церкви	13
6. Основы Богослужебного Устава и Литургики	16
7. Церковнославянский язык	18
8. История монашества и аскетика	21